

Gleichstellungsplan 2024 des FB6 Mathematik/Informatik/Physik

1. Präambel

Gemäß Art. 3 Abs. 2 S. 2 Grundgesetz fördert der Staat die tatsächliche Durchsetzung der Gleichberechtigung von Frauen und Männern und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin. Zur Verwirklichung dieser Ziele enthält das Niedersächsische Gleichberechtigungsgesetz (NGG) in der Fassung vom 9. Dezember 2010 allgemeine Vorgaben für den öffentlichen Dienst, die auch für die Universität Osnabrück als Hochschule in staatlicher Verantwortung gelten. Zusätzlich ist in § 3 Abs. 3 Niedersächsisches Hochschulgesetz (NHG) in der Fassung vom 26. Februar 2007 der Gleichstellungsauftrag verankert, nach dem die Hochschulen bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben die tatsächliche Durchsetzung der Chancengleichheit von Frauen und Männern fördern und auf die Beseitigung bestehender Nachteile hinwirken sollen.

Über die gesetzlichen Vorgaben hinaus hat die Universität Osnabrück sich als Mitglied der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) auf der Grundlage selbstverpflichtender Zielvorgaben zur Erhöhung des Anteils von Frauen auf den wissenschaftlichen Qualifikationsstufen ausdrücklich zu der im Jahr 2008 beschlossenen Einführung der „Forschungsorientierten Gleichstellungsstandards“ und ihrer Umsetzung bekannt. Zudem hat die Universität Osnabrück im Rahmen der Antragsstellung im Professorinnenprogramm I-IV des Bundes und der Länder ein verbindliches Gleichstellungskonzept für Parität vorgelegt, dessen Grundlage u. a. die Gleichstellungspläne der Fachbereiche der Universität bilden.

Mit dem vorliegenden Plan zur Gleichstellung der Geschlechter setzt sich der Fachbereich Mathematik/Informatik/Physik in Umsetzung der §§ 3 Abs. 1 Nr. 7 und 3 Abs. 3 NHG das Ziel, die strukturelle Benachteiligung und Unterrepräsentanz von Frauen abzubauen und die Gleichstellung von Männern und Frauen aktiv zu fördern.

Die Umsetzung des Gleichstellungsplans ist Aufgabe aller Mitglieder und Angehörigen des Fachbereichs Mathematik/Informatik/Physik. Das Dekanat trägt hierbei die Verantwortung für die Umsetzung des Gleichstellungsplans und bezieht die/de(n) dezentrale:n Gleichstellungsbeauftragte:n und ihre:n Vertreter:innen als Sachverständige mit ein.

Der vorliegende Gleichstellungsplan legt eine ausführliche Bestandsaufnahme (2018-2022) unter Berücksichtigung der universitären Qualifizierungsstufen zu Grunde. Weiterführend zeigt er zukünftige Maßnahmen zur Sicherung der Gleichstellung aller Geschlechter auf. Er betrifft den Zeitraum vom 1. April 2024 bis 31. März 2026.

2. Die Gleichstellungsarbeit am Fachbereich

Der Fachbereich 6 ist für die Herstellung struktureller Chancengleichheit und die Erfüllung des staatlichen Gleichstellungsauftrages in seinem Bereich verantwortlich. Die Entscheidungsträger:innen am Fachbereich arbeiten zur Umsetzung dieses Auftrages mit der/dem dezentralen Gleichstellungsbeauftragten als Sachverständiger/m zusammen.

Nach § 42 Abs. 5 S. 1, Abs. 2.3 NHG hat der/die dezentrale Gleichstellungsbeauftragte den Auftrag, an der Erfüllung des Gleichstellungsauftrages der Universität bzw. des Fachbereiches mitzuwirken. Diese Mitwirkung erstreckt sich auf die Entwicklungsplanung, die Erstellung des Gleichstellungsplanes sowie auf Struktur- und Personalentscheidungen. Aus diesem Auftrag ergibt sich, dass er/sie nach den Regelungen des NHG in Verbindung mit den Ordnungen der Universität Osnabrück (z.B. Grundordnung, Verfahrensordnung zur Besetzung von

Professuren und Juniorprofessuren in den Fachbereichen, Ordnung zur Bestellung und zum Widerruf von Honorarprofessor:innen) durch die jeweiligen Entscheidungsträger:innen des Fachbereichs an folgenden Verfahren rechtzeitig und umfassend zu beteiligen ist:

- a) bevorstehende Personalmaßnahmen, insbesondere Ausschreibungen und Ausschreibungsverzicht, Einstellungen, Verlängerungen und Aufstockungen
- b) Berufungsverfahren zur Besetzung von Professuren und Juniorprofessuren sowie der Verleihung von Honorarprofessuren.

Die dezentrale Gleichstellungsbeauftragte wird durch das Konzept „Qualifizierung und Kompensation“ in ihrer ehrenamtlichen Tätigkeit entlastet. Finanziert wird das Konzept zu gleichen Teilen aus zentralen Mitteln der Universität und des Fachbereichs.

Gleichstellung ist Leitungsaufgabe. Die Dekanin bzw. der Dekan trägt dafür Sorge, dass die angestrebte Gleichstellung der Geschlechter bei allen Entscheidungen Berücksichtigung findet. Sie bzw. er stellt sicher, dass die Gleichstellungsbeauftragten ihre Rechte wahrnehmen können.

3. Bestandsaufnahme

Die Daten für die Bestandsaufnahme stammen vom Zentralen Berichtswesen (ZBW – s. Anlage). Der Anteil von Frauen in den Personengruppen des Fachbereichs auf den jeweiligen Qualifikationsstufen ist in den Jahren 2018-2022 im Rahmen üblicher Schwankung und unter Berücksichtigung der kleinen Fallzahlen besonders auf den höheren Qualifikationsstufen (Promotion, Professuren) konstant. Aus Datenschutzgründen liegen Zahlen über Personen weiterer Geschlechter nicht vor. Auf die folgenden Punkte sei hingewiesen:

- Während der Fachbereich in den Studiengängen BSc/MSc. Mathematik, (Geo-) Informatik und Physik die MINT-typische Unterrepräsentation von Frauen aufweist, zeigen die Lehramtsstudiengänge eine typische deutliche Mehrheit von Frauen. Das betrifft ganz wesentlich die Fallzahlen in der Mathematik: Die Mehrheit von Studentinnen (in den Jahren 2018-2022 von 56 % auf 59 % ansteigend) und von Absolventinnen (in den Jahren 2018-2022 zwischen 60 % und 75 %) ist wesentlich auf Lehramtsstudentinnen zurückzuführen. Dadurch, dass Lehramtsstudierende insgesamt entsprechend ihres Karriereziels seltener als die Studierenden der fachwissenschaftlichen Studiengänge promovieren, ist das Absacken des Prozentsatzes von Studentinnen auf wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und promovierte Frauen auf Ebene des Fachbereichs teilweise erklärt. Trotzdem ist es gelungen im wissenschaftlichen Mittelbau der Mathematik einen Frauenanteil von über 50% im Jahr 2022 zu erreichen.
- Im Institut für Informatik liegt der Prozentsatz von Studentinnen im Zeitraum von 2018 bis 2022 weiter bei ca. 20%. Die Lehreinheit Informatik ist insgesamt von 49 Personen im wissenschaftlichen Dienst 2018 auf 73 Personen im wissenschaftlichen Dienst 2022 stark angewachsen. Der Frauenanteil liegt dabei mit Schwankungen bei etwa 22%. Einen höheren Frauenanteil im wissenschaftlichen Personal als bei den Studierenden und Absolvent*innen zu erreichen, stellt dabei schon einen positiven Trend dar, der natürlich nicht zufrieden stellt.
- Der Frauenanteil bei den Hilfskräften ist im Zeitraum in allen Lehreinheiten über dem Anteil der Studierenden, was für die Studentinnen im Fachbereich vermutlich förderlich ist.
- Der Anteil der Professorinnen ist aufgrund der niedrigen Zahlen großen Schwankungen unterlegen. In der Lehreinheit Mathematik liegt er in der Zeit von 2018 bis 2022 bei 25%. In der Lehreinheit Informatik ist er zurückgegangen, weil es in Berufungsverfahren im

Berichtszeitraum nicht gelang, die ausgewählten Bewerberinnen für die Universität zu gewinnen, und diese ihren Ruf nicht annahmen.

- Der Anteil der Studentinnen im Fach Physik schwankt bei etwa 30%. Erfreulich ist daher, dass der Anteil der weiblichen studentischen Hilfskräfte auf 40% angewachsen ist, was für die Studentinnen motivierend sein dürfte.
- Der Anteil der Frauen im wissenschaftlichen Dienst der Physik ist mit 15% eindeutig zu niedrig, da dies noch unterhalb des Anteils der Studierenden liegt. Besonders in der Professorengruppe (ohne Frauen!) soll bei zukünftigen Berufungsverfahren gezielt die Gewinnung von Frauen erwirkt werden.

4. Zielvorgaben und deren Umsetzung

Das Dekanat und der/die dezentrale Gleichstellungsbeauftragte achten auf die Umsetzung des Gleichstellungsplans nach den hierin geregelten Zuständigkeiten in all seinen Teilen.

Über die Umsetzung des Gleichstellungsplans wird in einem zweijährigen Turnus berichtet (Gleichstellungsbericht). Der Gleichstellungsbericht wird schriftlich und mündlich im Fachbereichsrat durch die Dekanin/den Dekan und unter Beteiligung der dezentralen Gleichstellungsbeauftragten vorgestellt und verabschiedet. Das Dekanat berichtet unter Mitwirkung der dezentralen Gleichstellungsbeauftragten dem Fachbereichsrat regelmäßig über die Umsetzung des Gleichstellungsplans im Fachbereich. Die konkreten Ziele des Gleichstellungsauftrags sind:

- 1) eine gleichmäßige Vertretung aller Geschlechter im Fachbereich gemäß dem Anteil an der Bevölkerung zu erreichen. Da im Fachbereich sowohl unter den Studierenden als auch bei dem wissenschaftlichen Personal der Frauenanteil unter 50 % liegt, zielen die Maßnahmen des Gleichstellungsplans insbesondere auf eine Anhebung des Anteils der Frauen in beiden Bereichen.
- 2) ein wertschätzendes Klima zu fördern in Bezug auf Vielfältigkeit von Herkunft, Geschlecht, Hautfarbe, Religion
- 3) eine Vereinbarkeit von Studium bzw. beruflicher Tätigkeit und Familienarbeit für alle Geschlechter zu ermöglichen.

4.1 Maßnahmenkatalog zur Zielerreichung

a. Maßnahmen vor dem Studium:

- Die Erfahrung zeigt, dass in den MINT-Fächern die Ansprache weit vor den Abiturjahrgängen beginnen muss, wenn allgemein neues Interesse für MINT-Fächer geweckt werden soll und speziell mehr Mädchen von diesen Fächern „abgeholt“ werden sollen. Dabei muss der FB einrechnen, dass die Auslastung in den MINT-Studienfächern generell nicht befriedigend ist. Es geht also darum, den Frauenanteil zu erhöhen, ohne die absolute Zahl der Männer zu senken.
- Der Fachbereich hat im Jahr 2020 begonnen gezielte Marketing Maßnahmen einzusetzen, die insbesondere auch Mädchen ansprechen (beispielsweise durch Wissenschaftlerinnen und Studentinnen auf Kampagnenfotos). Die Maßnahmen werden sowohl in den sozialen Medien ausgespielt, als auch beispielsweise als Druck auf Bussen.
- Der Fachbereich beteiligt sich seit Jahren an den universitätsüblichen Veranstaltungen zur Information von Schülerinnen und Schülern ganz allgemein (HIT, Technologietag, Schnuppertage, Zukunftstag, Girls-day, Sommer- und Herbstakademie, Physik-Probestudium, Niedersachsenteknikum). Darüber hinaus wurden wiederholt Veranstaltungen speziell zum Fächerangebot des Fachbereiches für Schüler:innen

durchgeführt ((Virtueller) Informationstag Mathematik/Informatik/Physik (infoMIP), Betreuung von Facharbeiten von Oberstufenschüler:innen), die zum Teil erheblichen Zulauf und erhebliches Medieninteresse erregten.

- Der FB ist überzeugt, dass diese Maßnahmen dazu beitragen, das Interesse der Angesprochenen für MINT-Studiengänge allgemein und insbesondere das Studienangebot des FB zu wecken bzw. zu verstärken.

b. Maßnahmen für Studentinnen:

- Qualifizierte Studentinnen sollen als studentische Hilfskräfte bzw. Tutorinnen angeworben werden.
- Der Fachbereich ermutigt die studentischen Hilfskräfte, sich an dem Tutor*innenprogramm der Koordinationsstelle Professionalisierungsbereich zu beteiligen.
- Der Fachbereich bemüht sich, im Rahmen von Kolloquien und Vorträgen insbesondere Frauen einzuladen: Dies wird insbesondere durch die 2021 eingerichtete Osnabrücker Maryam Mirzakhani Lecture konkret, bei der zweimal im Semester Mathematikerinnen einen Kolloquiumsvortrag halten und anschließend im Gespräch über ihre Erfahrung im Wissenschaftsbetrieb berichten. Dabei wird auch die Frage der Vereinbarkeit von Familie und Beruf diskutiert. Studentinnen werden dazu gesondert eingeladen. Dies ist ein geeignetes Instrument, um den jetzigen Studierenden weibliche Vorbilder zu präsentieren.
- Die Beratungspinnwand für Fachbereiche, die das Gleichstellungsbüro zur Verfügung stellt, ist im Treppenhaus des Mathematikgebäudes installiert.

c. Maßnahmen zur Nachwuchsförderung

- Der Fachbereich beteiligt sich aktiv am Zentrum für Promovierende der Universität Osnabrück (ZePrOs). Er verbessert die Betreuung der Promovierenden, indem er das Instrument des Individual Development Plan (IDP) für Promovierende einführt. Der Fachbereich bietet einmal im Studienjahr in Zusammenarbeit mit dem ZePrOs eine Informationsveranstaltung zu Promotionsmöglichkeiten an und berücksichtigt dabei Fragen der Vereinbarkeit von Promotion und Familie.
- Der Fachbereich ermutigt die Doktorandinnen, die promovierten Wissenschaftlerinnen und die Juniorprofessorinnen, sich an den Mentoringprogrammen des Gleichstellungsbüros und des ZePrOs zu beteiligen.
Die Teilnahme von Professorinnen am Mentoringprogramm wird vom Fachbereich unterstützt und gefördert.
- Der Fachbereich erkennt die im Rahmen des "audit familiengerechte Hochschule" getroffenen Zielvereinbarungen an und beteiligt sich aktiv an deren Umsetzung. Dazu gehört insbesondere die Förderung eines familienbewussten Arbeitszeitmanagements, die Möglichkeiten der Kinderbetreuung sowie die Flexibilisierung der Studienorganisation.
- Unter dem Titel EmpowerMINT haben drei Promotionsstudentinnen ein Frauen-Netzwerk gegründet, das in verschiedenen Veranstaltungen Promotionsstudentinnen bei der Weiterentwicklung von Softskills fördert und in Diskussionsveranstaltungen mit Frauen aus Wirtschaft und Wissenschaft bei der Karriereplanung unterstützt. Dieses Netzwerk soll weitergeführt werden.
- Der Fachbereich berücksichtigt familiäre Betreuungsverpflichtungen bei der Erstellung der Lehrpläne.
- Ausschreibungen sollen zusätzlich gezielt in Portalen für Wissenschaftlerinnen platziert werden.
- Der Fachbereich hat sich aktiv an der Entwicklung einer Checkliste zur „Umsetzung des Gleichstellungsauftrags und Dokumentation von Active Recruiting Aktivitäten in Berufungsverfahren“ beteiligt. Um das Active Recruiting bereits während der Ausschreibungsphase verantwortlich zu gestalten, soll der Fachbereichsrat eine

verantwortliche Person aus der Berufungskommission wählen, die das Active Recruiting koordiniert und protokolliert.

- Der Fachbereich achtet auf allen Ebenen von Besetzungsverfahren konsequent darauf, die Qualifikation und Leistung der Bewerberinnen und Bewerber in den Mittelpunkt zu stellen. Insbesondere wird darauf geachtet, Frauen an den Auswahlen zu beteiligen und die/den Gleichstellungsbeauftragte:n des Fachbereichs einzubeziehen.
- Der Fachbereich unterstützt die Mitarbeiter:innen bei der Suche nach Krippen- und Kindergartenplätzen.
- Der Fachbereich ermöglicht flexible Arbeitszeiten.

5. *Beschlussdatum und Inkrafttreten*

Der Gleichstellungsplan des Fachbereichs Mathematik/Informatik/Physik wurde auf der 6. Sitzung des Fachbereichsrats am 15.05.2024 beschlossen und tritt zum 01.04.2024 in Kraft.

Anhang: Zahlenmaterial

LE Mathematik

Studierende/Studierendenfälle*

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|----------------------------------------|-----|-----|--------------|------------|
| Wintersemester 2018/2019 gesamt | 345 | 453 | 56,77% | 798 |
| davon Lehramt Bachelor | 51 | 142 | 73,58% | 193 |
| davon Bachelor | 64 | 30 | 31,91% | 94 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 126 | 120 | 48,78% | 246 |
| davon Diplom | 5 | | 0,00% | 5 |
| davon Lehramt Master | 67 | 150 | 69,12% | 217 |
| davon Master | 16 | 2 | 11,11% | 18 |
| davon 1.Fachsemester | 99 | 147 | 59,76% | 246 |
| davon Lehramt Bachelor | 15 | 58 | 79,45% | 73 |
| davon Bachelor | 19 | 14 | 42,42% | 33 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 37 | 38 | 50,67% | 75 |
| davon Lehramt Master | 24 | 33 | 57,89% | 57 |
| davon Master | 4 | 1 | 20,00% | 5 |
| Wintersemester 2019/2020 gesamt | 356 | 476 | 57,21% | 832 |
| davon Lehramt Bachelor | 61 | 174 | 74,04% | 235 |
| davon Bachelor | 52 | 22 | 29,73% | 74 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 131 | 130 | 49,81% | 261 |
| davon Diplom | 4 | 0 | 0,00% | 4 |
| davon Lehramt Master | 74 | 138 | 65,09% | 212 |
| davon Master | 17 | 3 | 15,00% | 20 |
| davon 1.Fachsemester | 123 | 186 | 60,19% | 309 |

| | | | | |
|----------------------------------------|------------|------------|---------------|-------------|
| davon Lehramt Bachelor | 27 | 65 | 70,65% | 92 |
| davon Bachelor | 11 | 12 | 52,17% | 23 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 43 | 50 | 53,76% | 93 |
| davon Lehramt Master | 32 | 56 | 63,64% | 88 |
| davon Master | 7 | 2 | 22,22% | 9 |
| Wintersemester 2020/2021 gesamt | 458 | 630 | 57,90% | 1088 |
| davon Lehramt Bachelor | 60 | 202 | 77,10% | 262 |
| davon Bachelor | 80 | 46 | 36,51% | 126 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 34 | 24 | 41,38% | 58 |
| <i>Mathematik</i> | 48 | 22 | 31,43% | 70 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 175 | 172 | 49,57% | 347 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 48 | 48 | 50,00% | 96 |
| <i>Mathematik</i> | 127 | 124 | 49,40% | 251 |
| davon Diplom | 6 | 0 | 0,00% | 6 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 2 | 0 | 0,00% | 2 |
| <i>Mathematik</i> | 4 | 0 | 0,00% | 4 |
| davon Lehramt Master | 68 | 147 | 68,37% | 215 |
| davon Master | 44 | 38 | 46,34% | 82 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 29 | 35 | 54,69% | 64 |
| <i>Mathematik</i> | 15 | 3 | 16,67% | 18 |
| davon 1.Fachsemester | 129 | 228 | 63,87% | 357 |
| davon Lehramt Bachelor | 23 | 77 | 77,00% | 100 |
| davon Bachelor | 21 | 25 | 54,35% | 46 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 10 | 14 | 58,33% | 24 |
| <i>Mathematik</i> | 11 | 11 | 50,00% | 22 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 55 | 62 | 52,99% | 117 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 16 | 17 | 51,52% | 33 |
| <i>Mathematik</i> | 39 | 45 | 53,57% | 84 |
| davon Lehramt Master | 14 | 48 | 77,42% | 62 |
| davon Master | 12 | 10 | 45,45% | 22 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 11 | 9 | 45,00% | 20 |
| <i>Mathematik</i> | 1 | 1 | 50,00% | 2 |
| Wintersemester 2021/2022 gesamt | 440 | 627 | 58,76% | 1067 |

| | | | | |
|----------------------------------------|------------|------------|---------------|-------------|
| davon Lehramt Bachelor | 65 | 216 | 76,87% | 281 |
| davon Bachelor | 78 | 42 | 35,00% | 120 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 31 | 23 | 42,59% | 54 |
| <i>Mathematik</i> | 47 | 19 | 28,79% | 66 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 168 | 149 | 47,00% | 317 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 37 | 35 | 48,61% | 72 |
| <i>Mathematik</i> | 131 | 114 | 46,53% | 245 |
| davon Diplom | 5 | 1 | 16,67% | 6 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| <i>Mathematik</i> | 4 | 1 | 20,00% | 5 |
| davon Lehramt Master | 62 | 167 | 72,93% | 229 |
| davon Master | 43 | 25 | 36,76% | 68 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 28 | 22 | 44,00% | 50 |
| <i>Mathematik</i> | 15 | 3 | 16,67% | 18 |
| davon 1.Fachsemester | 107 | 181 | 62,85% | 288 |
| davon Lehramt Bachelor | 15 | 59 | 79,73% | 74 |
| davon Bachelor | 24 | 14 | 36,84% | 38 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 11 | 7 | 38,89% | 18 |
| <i>Mathematik</i> | 13 | 7 | 35,00% | 20 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 42 | 43 | 50,59% | 85 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 6 | 10 | 62,50% | 16 |
| <i>Mathematik</i> | 36 | 33 | 47,83% | 69 |
| davon Lehramt Master | 20 | 71 | 78,02% | 91 |
| davon Master | 6 | 4 | 40,00% | 10 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 5 | 4 | 44,44% | 9 |
| <i>Mathematik</i> | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| Wintersemester 2022/2023 gesamt | 422 | 608 | 59,03% | 1030 |
| davon Lehramt Bachelor | 63 | 203 | 76,32% | 266 |
| davon Bachelor | 69 | 47 | 40,52% | 116 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 23 | 27 | 67,50% | 40 |
| <i>Mathematik</i> | 46 | 20 | 26,32% | 76 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 163 | 137 | 45,67% | 300 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 33 | 27 | 45,00% | 60 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----|-----|--------|-----|
| <i>Mathematik</i> | 130 | 110 | 45,83% | 240 |
| davon Diplom | 4 | 1 | 20,00% | 5 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| <i>Mathematik</i> | 3 | 1 | 25,00% | 4 |
| davon Lehramt Master | 77 | 190 | 71,16% | 267 |
| davon Master | 46 | 30 | 39,47% | 76 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 31 | 24 | 43,64% | 55 |
| <i>Mathematik</i> | 15 | 6 | 28,57% | 21 |
| davon 1.Fachsemester | 127 | 221 | 63,51% | 348 |
| davon Lehramt Bachelor | 19 | 66 | 77,65% | 85 |
| davon Bachelor | 21 | 19 | 47,50% | 40 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 10 | 8 | 44,44% | 18 |
| <i>Mathematik</i> | 11 | 11 | 50,00% | 22 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 43 | 44 | 50,57% | 87 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 8 | 5 | 38,46% | 13 |
| <i>Mathematik</i> | 35 | 39 | 36,84% | 74 |
| davon Lehramt Master | 27 | 83 | 75,45% | 110 |
| davon Master | 17 | 9 | 34,62% | 26 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 12 | 7 | 36,84% | 19 |
| <i>Mathematik</i> | 5 | 2 | 36,84% | 7 |

* Studienfall: Anzahl aller immatrikulierten Studierenden aller angestrebter Abschlüsse in allen gewählten Fächern (ohne Beurlaubte)
Stichtag: 15.11 eines Jahres; Quelle: Hochschulinterne Erhebung

Absolvent*innen/Abgeschlossene Prüfungen*

| | Studienjahr 2018 | | | |
|------------------|------------------|----|--------------|--------|
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 3 | 22 | 88,00% | 25 |
| Bachelor | 5 | 1 | 16,67% | 6 |

| | | | | |
|-------------------------|-----------|------------|---------------------|---------------|
| Bachelor-2-Fächer | 12 | 18 | 60,00% | 30 |
| Diplom | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| Lehramt Master | 17 | 60 | 77,92% | 77 |
| Master | 1 | 2 | 66,67% | 3 |
| Summe | 38 | 103 | 73,05% | 141 |
| Studienjahr 2019 | | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 5 | 17 | 77,27% | 22 |
| Bachelor | 7 | 3 | 30,00% | 10 |
| Bachelor-2-Fächer | 16 | 14 | 46,67% | 30 |
| Diplom | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| Lehramt Master | 23 | 57 | 71,25% | 80 |
| Master | 8 | 0 | 0,00% | 8 |
| Summe | 59 | 91 | 60,67% | 150 |
| Studienjahr 2020 | | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 7 | 30 | 81,08% | 37 |
| Bachelor | 7 | 8 | 53,33% | 15 |
| Bachelor-2-Fächer | 23 | 24 | 51,06% | 47 |
| Diplom | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| Lehramt Master | 12 | 40 | 76,92% | 52 |
| Master | 6 | 11 | 64,71% | 17 |
| Summe | 56 | 113 | 66,86% | 169 |
| Studienjahr 2021 | | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 1 | 29 | 96,67% | 30 |
| Bachelor | 9 | 3 | 25,00% | 12 |
| Bachelor-2-Fächer | 14 | 22 | 61,11% | 36 |
| Diplom | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| Lehramt Master | 23 | 39 | 62,90% | 62 |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------|------------|---------------------|---------------|
| Master | 11 | 10 | 47,62% | 21 |
| Summe | 59 | 103 | 63,58% | 162 |
| | Studienjahr 2022*** | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 4 | 45 | 91,84% | 49 |
| Bachelor | 7 | 3 | 30,00% | 10 |
| Bachelor-2-Fächer | 18 | 29 | 61,70% | 47 |
| Lehramt Master | 10 | 53 | 84,13% | 63 |
| Master | 6 | 5 | 45,45% | 11 |
| Summe | 45 | 135 | 75,00% | 180 |

* erfolgreich abgeschlossene Abschlussprüfungen in allen Fächern des gewählten Studienganges (Anzahl der Fälle)

** ein Wintersemester plus das darauf folgende Sommersemester

*** vorbehaltlich der Nachmeldungen des SoSe 2022

Stand: 15.12. eines Jahres; Quelle: Management Informationssystem (MIS)

Promotionen

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|--------------------------------------|----------|----------|---------------------|---------------|
| Studienjahr 2018 | 1 | 1 | 50,00% | 2 |
| Studienjahr 2019 | 2 | 2 | 50,00% | 4 |
| Studienjahr 2020 | 4 | 2 | 33,33% | 6 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 3 | 1 | 25,00% | 4 |
| <i>Mathematik</i> | 1 | 1 | 50,00% | 2 |
| Studienjahr 2021 | 7 | 2 | 22,22% | 9 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 1 | 1 | 50,00% | 2 |
| <i>Mathematik</i> | 6 | 1 | 14,29% | 7 |
| Studienjahr 2022 | 3 | 0 | 0,00% | 3 |
| <i>Angewandte Systemwissenschaft</i> | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| <i>Mathematik</i> | 3 | 0 | 0,00% | 3 |

* ein Wintersemester plus das darauf folgende Sommersemester
 Stand: 15.12. eines Jahres; Quelle: Management Informationssystem (MIS)

Habilitationen

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|------|----------------------|---|--------------|--------|
| 2018 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2019 | keine Habilitationen | | | 0 |
| 2020 | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| 2021 | keine Habilitationen | | | 0 |
| 2022 | keine Habilitationen | | | 0 |

Quelle: Hochschulinterne Erhebung

Beschäftigte

| | 2018 | | W Prozentual | nichtw. Dienst | | W Prozentual |
|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|----------------|---|-----------------|
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | | | | |
| gesamt | 34 | 12 | 35,29% | 3 | 3 | 100,00% |
| davon Professoren/innen | 12 | 3 | 25,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 22 | 9 | 40,91% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 2 | 2 | 100,00% | 3 | 3 | 100,00% |
| Vollzeit | 1 | 1 | 100,00% | 2 | 2 | 100,00% |
| Teilzeit | 1 | 1 | 100,00% | 1 | 1 | 100,00% |
| davon befristet | 20 | 7 | 35,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| Vollzeit | 14 | 3 | 21,43% | 0 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 6 | 4 | 66,67% | 0 | 0 | 0,00% |
| | 2019 | | | | | |

| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | | W Prozentual |
|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|----------------|----|-----------------|
| gesamt | 38 | 13 | 34,21% | 3 | 3 | 100,00% |
| davon Professoren/innen | 12 | 3 | 25,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 26 | 10 | 38,46% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 1 | 1 | 100,00% | 2 | 2 | 100,00% |
| Vollzeit | 0 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 1 | 1 | 100,00% | 2 | 2 | 100,00% |
| davon befristet | 25 | 9 | 36,00% | 1 | 1 | 100,00% |
| Vollzeit | 10 | 2 | 20,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 15 | 7 | 46,67% | 1 | 1 | 100,00% |
| | 2020 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | | W Prozentual |
| gesamt | 56 | 22 | 39,29% | 11 | 9 | 81,82% |
| davon Professoren/innen | 17 | 5 | 29,41% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 39 | 17 | 43,59% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 2 | 1 | 50,00% | 9 | 7 | 77,78% |
| Vollzeit | 1 | 0 | 0,00% | 5 | 3 | 60,00% |
| Teilzeit | 1 | 1 | 100,00% | 4 | 4 | 100,00% |
| davon befristet | 37 | 16 | 43,24% | 2 | 2 | 100,00% |
| Vollzeit | 11 | 2 | 18,18% | 0 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 26 | 14 | 53,85% | 2 | 2 | 100,00% |
| | 2021 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | | W Prozentual |
| gesamt | 52 | 21 | 40,38% | 12 | 10 | 83,33% |
| davon Professoren/innen | 16 | 4 | 25,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 36 | 17 | 47,22% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 3 | 2 | 66,67% | 11 | 9 | 90,90% |
| Vollzeit | 2 | 1 | 50,00% | 6 | 4 | 66,67% |
| Teilzeit | 1 | 1 | 100,00% | 5 | 5 | 100,00% |
| davon befristet | 33 | 15 | 45,45% | 1 | 1 | 100,00% |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----|-------------------------|
| Vollzeit | 10 | 3 | 30,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 23 | 12 | 52,17% | 1 | 1 | 100,00% |
| | 2022 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | | W Prozentual |
| gesamt | 57 | 26 | 45,61% | 12 | 10 | 83,33% |
| davon Professoren/innen | 16 | 4 | 25,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 41 | 22 | 53,66% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 4 | 3 | 75,00% | 11 | 9 | 81,82% |
| Vollzeit | 4 | 3 | 75,00% | 7 | 5 | 71,43% |
| Teilzeit | 0 | 0 | 0,00% | 4 | 4 | 100,00% |
| davon befristet | 37 | 19 | 51,35% | 1 | 1 | 100,00% |
| Vollzeit | 16 | 6 | 37,50% | 0 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 21 | 13 | 61,90% | 1 | 1 | 100,00% |

Hilfskräfte

| | 2018 | | |
|---------------------|-----------|--------|-----------------|
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte* | 1 | 1 | 100,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 48 | 31 | 64,58% |
| | 2019 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte* | 1 | 0 | 0,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 45 | 24 | 53,33% |
| | 2020 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte* | 3 | 1 | 33,33% |
| Stud. Hilfskräfte** | 81 | 45 | 55,56% |
| | 2021 | | |

| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
|---------------------|-----------|--------|-----------------|
| Wiss. Hilfskräfte* | 3 | 3 | 100,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 84 | 53 | 63,10% |
| 2022 | | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte* | 2 | 2 | 100,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 88 | 47 | 53,41% |

* Hilfskraft mit abgeschlossenem Erststudium; seit 2016: Hilfskraft mit abgeschlossenem Masterstudium

** Hilfskraft ohne Abschluss; seit 2016: Hilfskraft ohne bzw. mit Bachelorabschluss

hier: Beschäftigte aller Finanzierungen - Professoren*innen einschließlich Juniorprofessoren*innen und Verwalter*innen/Vertreter*innen

Stichtag: 31.12. eines Jahres; Quelle: Auswertung Dezernat 2

Allgemeine Anmerkung: Die Geschlechteroptionen "divers" und "unbekannt" werden aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht angegeben

LE Informatik

Studierende/Studierendenfälle*

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|----------------------------------------|-----|-----|--------------|------------|
| Wintersemester 2018/2019 gesamt | 643 | 149 | 18,81% | 792 |
| davon Lehramt Bachelor | 12 | 10 | 45,45% | 22 |
| davon Bachelor | 364 | 64 | 14,95% | 428 |
| <i>Geoinformatik</i> | 15 | 2 | 11,76% | 17 |
| <i>Informatik</i> | 349 | 62 | 15,09% | 411 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 138 | 48 | 25,81% | 186 |
| <i>Geoinformatik</i> | 43 | 21 | 32,81% | 64 |
| <i>Informatik</i> | 95 | 27 | 22,13% | 122 |
| davon Lehramt Master | 13 | 5 | 27,78% | 18 |
| davon Master | 70 | 11 | 13,58% | 81 |
| <i>Geoinformatik</i> | 18 | 7 | 28,00% | 25 |
| <i>Informatik</i> | 52 | 4 | 7,14% | 56 |
| davon 1.Fachsemester | 183 | 54 | 22,78% | 237 |
| davon Lehramt Bachelor | 3 | 6 | 66,67% | 9 |
| davon Bachelor | 98 | 25 | 20,33% | 123 |
| <i>Informatik</i> | 98 | 25 | 20,33% | 123 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 51 | 18 | 26,09% | 69 |
| <i>Geoinformatik</i> | 22 | 8 | 26,67% | 30 |
| <i>Informatik</i> | 29 | 10 | 25,64% | 39 |
| davon Lehramt Master | 5 | 1 | 16,67% | 6 |
| davon Master | 21 | 2 | 8,70% | 23 |
| <i>Geoinformatik</i> | 4 | 1 | 20,00% | 5 |

| | | | | |
|----------------------------------------|-----|-----|--------|------------|
| <i>Informatik</i> | 17 | 1 | 5,56% | 18 |
| Wintersemester 2019/2020 gesamt | 660 | 170 | 20,48% | 830 |
| davon Lehramt Bachelor | 12 | 10 | 45,45% | 22 |
| davon Bachelor | 361 | 67 | 15,65% | 428 |
| <i>Geoinformatik</i> | 10 | 0 | 0,00% | 10 |
| <i>Informatik</i> | 351 | 67 | 16,03% | 418 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 147 | 58 | 28,29% | 205 |
| <i>Geoinformatik</i> | 44 | 24 | 35,29% | 68 |
| <i>Informatik</i> | 103 | 34 | 24,82% | 137 |
| davon Lehramt Master | 22 | 7 | 24,14% | 29 |
| davon Master | 78 | 16 | 17,02% | 94 |
| <i>Geoinformatik</i> | 17 | 7 | 29,17% | 24 |
| <i>Informatik</i> | 61 | 9 | 12,86% | 70 |
| davon 1.Fachsemester | 185 | 62 | 25,10% | 247 |
| davon Lehramt Bachelor | 6 | 5 | 45,45% | 11 |
| davon Bachelor | 91 | 24 | 20,87% | 115 |
| <i>Informatik</i> | 91 | 24 | 20,87% | 115 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 47 | 24 | 33,80% | 71 |
| <i>Geoinformatik</i> | 11 | 8 | 42,11% | 19 |
| <i>Informatik</i> | 36 | 16 | 30,77% | 52 |
| davon Lehramt Master | 8 | 3 | 27,27% | 11 |
| davon Master | 26 | 6 | 18,75% | 32 |
| <i>Geoinformatik</i> | 4 | 1 | 20,00% | 5 |
| <i>Informatik</i> | 22 | 5 | 18,52% | 27 |
| Wintersemester 2020/2021 gesamt | 639 | 166 | 20,62% | 805 |
| davon Lehramt Bachelor | 8 | 12 | 60,00% | 20 |
| davon Bachelor | 354 | 62 | 14,90% | 416 |
| <i>Geoinformatik</i> | 5 | 0 | 0,00% | 5 |
| <i>Informatik</i> | 349 | 62 | 15,09% | 411 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 112 | 54 | 32,53% | 166 |
| <i>Geoinformatik</i> | 31 | 18 | 36,73% | 49 |
| <i>Informatik</i> | 81 | 36 | 30,77% | 117 |
| davon Lehramt Master | 27 | 8 | 22,86% | 35 |

| | | | | |
|----------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|
| davon Master | 92 | 20 | 17,86% | 112 |
| <i>Geoinformatik</i> | 18 | 7 | 28,00% | 25 |
| <i>Informatik</i> | 74 | 13 | 14,94% | 87 |
| davon 1.Fachsemester | 160 | 49 | 23,44% | 209 |
| davon Lehramt Bachelor | 3 | 3 | 50,00% | 6 |
| davon Bachelor | 92 | 18 | 16,36% | 110 |
| <i>Informatik</i> | 83 | 17 | 17,00% | 100 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 27 | 16 | 37,21% | 43 |
| <i>Geoinformatik</i> | 3 | 3 | 50,00% | 6 |
| <i>Informatik</i> | 24 | 13 | 35,14% | 37 |
| davon Lehramt Master | 9 | 3 | 25,00% | 12 |
| davon Master | 24 | 8 | 25,00% | 32 |
| <i>Geoinformatik</i> | 8 | 3 | 27,27% | 11 |
| <i>Informatik</i> | 16 | 5 | 23,81% | 21 |
| Wintersemester 2021/2022 gesamt | 591 | 149 | 20,14% | 740 |
| davon Lehramt Bachelor | 13 | 8 | 38,10% | 21 |
| davon Bachelor | 351 | 55 | 13,55% | 406 |
| <i>Geoinformatik</i> | 2 | 0 | 0,00% | 2 |
| <i>Informatik</i> | 332 | 55 | 14,21% | 387 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 111 | 52 | 31,90% | 163 |
| <i>Geoinformatik</i> | 27 | 16 | 37,21% | 43 |
| <i>Informatik</i> | 84 | 36 | 30,00% | 120 |
| davon Lehramt Master | 26 | 15 | 36,59% | 41 |
| davon Master | 90 | 19 | 17,43% | 109 |
| <i>Geoinformatik</i> | 18 | 8 | 30,77% | 26 |
| <i>Informatik</i> | 72 | 11 | 13,25% | 83 |
| davon 1.Fachsemester | 152 | 39 | 20,42% | 191 |
| davon Lehramt Bachelor | 7 | 1 | 12,50% | 8 |
| davon Bachelor | 95 | 15 | 13,64% | 110 |
| <i>Informatik</i> | 85 | 15 | 15,00% | 100 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 29 | 13 | 30,95% | 42 |
| <i>Geoinformatik</i> | 4 | 3 | 42,86% | 7 |
| <i>Informatik</i> | 25 | 10 | 28,57% | 35 |

| | | | | |
|----------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|
| davon Lehramt Master | 4 | 7 | 63,64% | 11 |
| davon Master | 17 | 3 | 15,00% | 20 |
| <i>Geoinformatik</i> | 4 | 2 | 33,33% | 6 |
| <i>Informatik</i> | 13 | 1 | 7,14% | 14 |
| Wintersemester 2022/2023 gesamt | 611 | 150 | 19,71% | 761 |
| davon Lehramt Bachelor | 18 | 10 | 35,71% | 28 |
| davon Bachelor | 359 | 57 | 13,70% | 416 |
| <i>Geoinformatik</i> | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| <i>Informatik</i> | 359 | 57 | 13,70% | 416 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 119 | 46 | 27,88% | 165 |
| <i>Geoinformatik</i> | 16 | 27 | 62,79% | 43 |
| <i>Informatik</i> | 103 | 19 | 15,57% | 122 |
| davon Lehramt Master | 22 | 15 | 40,54% | 37 |
| davon Master | 93 | 22 | 19,13% | 115 |
| <i>Geoinformatik</i> | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| <i>Informatik</i> | 93 | 22 | 19,13% | 115 |
| davon 1.Fachsemester | 164 | 45 | 21,53% | 209 |
| davon Lehramt Bachelor | 7 | 5 | 41,67% | 12 |
| davon Bachelor | 102 | 20 | 16,39% | 122 |
| <i>Geoinformatik</i> | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| <i>Informatik</i> | 102 | 20 | 16,39% | 122 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 34 | 8 | 19,05% | 42 |
| <i>Geoinformatik</i> | 7 | 2 | 22,22% | 9 |
| <i>Informatik</i> | 27 | 19 | 41,30% | 46 |
| davon Lehramt Master | 7 | 6 | 46,15% | 13 |
| davon Master | 14 | 6 | 30,00% | 20 |
| <i>Geoinformatik</i> | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| <i>Informatik</i> | 14 | 6 | 30,00% | 20 |

* Studienfall: Anzahl aller immatrikulierten Studierenden aller angestrebter Abschlüsse in allen gewählten Fächern (ohne Beurlaubte); siehe Geoinformatik bis WS 2015/16 Tabellenblatt Geoinformatik

Stichtag: 15.11 eines Jahres; Quelle: Hochschulinterne Erhebung

Absolvent*nnen/Abgeschlossene Prüfungen*

| | Studienjahr 2018 | | | |
|-------------------|---------------------|-----------|---------------|-----------|
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 0 | 0 | #DIV/0! | 0 |
| Bachelor | 26 | 3 | 10,34% | 29 |
| Bachelor-2-Fächer | 8 | 2 | 20,00% | 10 |
| Lehramt Master | 2 | 2 | 50,00% | 4 |
| Master | 5 | 5 | 50,00% | 10 |
| Summe | 41 | 12 | 22,64% | 53 |
| | Studienjahr 2019 | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 0 | 1 | 100,00% | 1 |
| Bachelor | 36 | 5 | 12,20% | 41 |
| Bachelor-2-Fächer | 12 | 0 | 0,00% | 12 |
| Lehramt Master | 8 | 2 | 20,00% | 10 |
| Master | 21 | 1 | 4,55% | 22 |
| Summe | 77 | 9 | 10,47% | 86 |
| | Studienjahr 2020 | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 2 | 0 | 0,00% | 2 |
| Bachelor | 35 | 7 | 16,67% | 42 |
| Bachelor-2-Fächer | 12 | 5 | 29,41% | 17 |
| Lehramt Master | 3 | 0 | 0,00% | 3 |
| Master | 18 | 3 | 14,29% | 21 |
| Summe | 70 | 15 | 17,65% | 85 |
| | Studienjahr 2021*** | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 1 | 2 | 66,67% | 3 |
| Bachelor | 41 | 9 | 18,00% | 50 |
| Bachelor-2-Fächer | 10 | 5 | 33,33% | 15 |
| Lehramt Master | 2 | 0 | 0,00% | 2 |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Master | 21 | 1 | 4,55% | 22 |
| Summe | 75 | 17 | 18,48% | 92 |
| | Studienjahr 2022*** | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 0 | 1 | 100,00% | 1 |
| Bachelor | 25 | 4 | 13,79% | 29 |
| Bachelor-2-Fächer | 6 | 8 | 57,14% | 14 |
| Lehramt Master | 9 | 3 | 25,00% | 12 |
| Master | 16 | 5 | 23,81% | 21 |
| Summe | 56 | 21 | 27,27% | 77 |

* erfolgreich abgeschlossene Abschlussprüfungen in allen Fächern des gewählten Studienganges (Anzahl der Fälle)

** ein Wintersemester plus das darauf folgende Sommersemester

*** vorbehaltlich der Nachmeldungen des SoSe 2022

Stand: 15.12. eines Jahres; Quelle: Management Informationssystem (MIS)

Promotionen

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|----------------------|----------|----------|---------------------|---------------|
| Studienjahr 2018 | 2 | 1 | 33,33% | 3 |
| <i>Geoinformatik</i> | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| <i>Infomatik</i> | 2 | 1 | 33,33% | 3 |
| Studienjahr 2019 | 3 | 2 | 40,00% | 5 |
| <i>Geoinformatik</i> | 1 | 1 | 50,00% | 2 |
| <i>Infomatik</i> | 2 | 1 | 33,33% | 3 |
| Studienjahr 2020 | 4 | 2 | 33,33% | 6 |
| <i>Geoinformatik</i> | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| <i>Infomatik</i> | 4 | 2 | 33,33% | 6 |
| Studienjahr 2021 | 3 | 1 | 25,00% | 4 |
| <i>Geoinformatik</i> | 0 | 1 | 100,00% | 1 |
| <i>Infomatik</i> | 3 | 0 | 0,00% | 3 |
| Studienjahr 2022 | 5 | 0 | 0,00% | 5 |
| <i>Geoinformatik</i> | 0 | 0 | 0,00% | 0 |

| | | | | |
|-----------|---|---|-------|---|
| Infomatik | 5 | 0 | 0,00% | 5 |
|-----------|---|---|-------|---|

* ein Wintersemester plus das darauf folgende Sommersemester
Stand: 15.12.eines Jahres; Quelle: Management Informationssystem (MIS)

Habilitationen

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|------|----------------------|---|--------------|--------|
| 2018 | keine Habilitationen | | | 0 |
| 2019 | keine Habilitationen | | | 0 |
| 2020 | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| 2021 | keine Habilitationen | | | 0 |
| 2022 | keine Habilitationen | | | 0 |

Quelle: Hochschulinterne Erhebung

Beschäftigte*

| | 2018 | | W Prozentual | nichtw. Dienst | W | |
|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|------------|
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | | | Anteil Frauen | Prozentual |
| gesamt | 49 | 11 | 22,45% | 9 | 7 | 77,78% |
| davon Professoren/innen | 10 | 2 | 20,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 39 | 9 | 23,08% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 4 | 2 | 50,00% | 5 | 3 | 60,00% |
| Vollzeit | 4 | 2 | 50,00% | 4 | 2 | 50,00% |
| Teilzeit | 0 | 0 | 0,00% | 1 | 1 | 100,00% |
| davon befristet | 35 | 7 | 20,00% | 4 | 4 | 100,00% |
| Vollzeit | 23 | 4 | 17,39% | 2 | 2 | 100,00% |
| Teilzeit | 12 | 3 | 25,00% | 2 | 2 | 100,00% |
| | 2019 | | | | | |

| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual |
|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|----------------|---------------|-----------------|
| gesamt | 61 | 15 | 24,59% | 11 | 8 | 72,73% |
| davon Professoren/innen | 12 | 3 | 25,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 49 | 12 | 24,49% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 2 | 0 | 0,00% | 7 | 4 | 57,14% |
| Vollzeit | 2 | 0 | 0,00% | 4 | 1 | 25,00% |
| Teilzeit | 0 | 0 | 0,00% | 3 | 3 | 100,00% |
| davon befristet | 47 | 12 | 25,53% | 4 | 4 | 100,00% |
| Vollzeit | 31 | 6 | 19,35% | 1 | 1 | 100,00% |
| Teilzeit | 16 | 6 | 37,50% | 3 | 3 | 100,00% |
| | 2020 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual |
| gesamt | 71 | 17 | 23,94% | 11 | 8 | 72,73% |
| davon Professoren/innen | 13 | 2 | 15,38% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 58 | 15 | 25,86% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 2 | 0 | 0,00% | 8 | 5 | 62,50% |
| Vollzeit | 2 | 0 | 0,00% | 3 | 1 | 33,33% |
| Teilzeit | 0 | 0 | 0,00% | 5 | 4 | 80,00% |
| davon befristet | 56 | 15 | 26,79% | 3 | 3 | 100,00% |
| Vollzeit | 36 | 7 | 19,44% | 0 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 20 | 8 | 40,00% | 3 | 3 | 100,00% |
| | 2021 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual |
| gesamt | 76 | 17 | 22,37% | 10 | 7 | 70,00% |
| davon Professoren/innen | 12 | 2 | 16,67% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 64 | 15 | 23,44% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 2 | 0 | 0,00% | 6 | 3 | 50,00% |
| Vollzeit | 2 | 0 | 0,00% | 5 | 2 | 40,00% |
| Teilzeit | 0 | 0 | 0,00% | 1 | 1 | 100,00% |
| davon befristet | 62 | 15 | 23,44% | 4 | 4 | 100,00% |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Vollzeit | 46 | 7 | 14,58% | 2 | 2 | 100,00% |
| Teilzeit | 16 | 8 | 50,00% | 2 | 2 | 100,00% |
| | 2022 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual |
| gesamt | 73 | 16 | 22,00% | 11 | 7 | 64,00% |
| davon Professoren/innen | 12 | 2 | 17,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 61 | 14 | 23,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 3 | 0 | 0,00% | 7 | 3 | 43,00% |
| Vollzeit | 3 | 0 | 0,00% | 5 | 2 | 40,00% |
| Teilzeit | 0 | 0 | 0,00% | 2 | 1 | 50,00% |
| davon befristet | 58 | 14 | 24,00% | 4 | 4 | 100,00% |
| Vollzeit | 49 | 10 | 20,00% | 1 | 1 | 100,00% |
| Teilzeit | 9 | 4 | 44,00% | 3 | 3 | 100,00% |

Hilfskräfte

| | 2018 | | |
|----------------------|-----------|--------|-----------------|
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte** | 3 | 0 | 0,00% |
| Stud. Hilfskräfte*** | 63 | 15 | 23,81% |
| | 2019 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte** | 6 | 1 | 16,67% |
| Stud. Hilfskräfte*** | 80 | 16 | 20,00% |
| | 2020 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte** | 8 | 4 | 50,00% |
| Stud. Hilfskräfte*** | 66 | 14 | 21,21% |
| | 2021 | | |

| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
|----------------------|-------------|--------|-----------------|
| Wiss. Hilfskräfte** | 2 | 1 | 50,00% |
| Stud. Hilfskräfte*** | 72 | 10 | 13,89% |
| | 2022 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte** | 2 | 0 | 0,00% |
| Stud. Hilfskräfte*** | 84 | 20 | 23,81% |

* Hilfskraft mit abgeschlossenem Erststudium; seit 2016: Hilfskraft mit abgeschlossenem Masterstudium

** Hilfskraft ohne Abschluss; seit 2016: Hilfskraft ohne bzw. mit Bachelorabschluss

hier: Beschäftigte aller Finanzierungen - Professoren*innen einschließlich Juniorprofessoren*innen und Verwalter*innen/Vertreter*innen

Stichtag: 31.12. eines Jahres; Quelle: Auswertung Dezernat 2

Allgemeine Anmerkung: Die Geschlechteroptionen "divers" und "unbekannt" werden aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht angegeben

LE Physik

Studierende/Studierendenfälle*

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|----------------------------------------|-----|-----|--------------|------------|
| Wintersemester 2018/2019 gesamt | 369 | 177 | 32,42% | 546 |
| davon Lehramt Bachelor | 38 | 44 | 53,66% | 82 |
| davon Bachelor | 90 | 34 | 27,42% | 124 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 142 | 53 | 27,18% | 195 |
| davon Diplom | 2 | | 0,00% | 2 |
| davon Lehramt Master | 32 | 28 | 46,67% | 60 |
| davon Master | 30 | 9 | 23,08% | 39 |
| davon 1.Fachsemester | 118 | 88 | 42,72% | 206 |
| davon Lehramt Bachelor | 9 | 23 | 71,88% | 32 |
| davon Bachelor | 27 | 23 | 46,00% | 50 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 52 | 29 | 35,80% | 81 |
| davon Lehramt Master | 14 | 9 | 39,13% | 23 |
| davon Master | 10 | 3 | 23,08% | 13 |
| Wintersemester 2019/2020 gesamt | 371 | 158 | 29,87% | 529 |
| davon Lehramt Bachelor | 33 | 30 | 47,62% | 63 |
| davon Bachelor | 88 | 26 | 22,81% | 114 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 143 | 56 | 28,14% | 199 |
| davon Diplom | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| davon Lehramt Master | 32 | 24 | 42,86% | 56 |

| | | | | |
|----------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|
| davon Master | 36 | 14 | 28,00% | 50 |
| davon 1.Fachsemester | 103 | 70 | 40,46% | 173 |
| davon Lehramt Bachelor | 7 | 13 | 65,00% | 20 |
| davon Bachelor | 28 | 14 | 33,33% | 42 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 40 | 32 | 44,44% | 72 |
| davon Lehramt Master | 10 | 5 | 33,33% | 15 |
| davon Master | 12 | 4 | 25,00% | 16 |
| Wintersemester 2020/2021 gesamt | 353 | 151 | 29,96% | 504 |
| davon Lehramt Bachelor | 44 | 36 | 45,00% | 80 |
| davon Bachelor | 75 | 19 | 20,21% | 94 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 130 | 63 | 32,64% | 193 |
| davon Diplom | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| davon Lehramt Master | 45 | 16 | 26,23% | 61 |
| davon Master | 27 | 9 | 25,00% | 36 |
| davon 1.Fachsemester | 98 | 61 | 38,36% | 159 |
| davon Lehramt Bachelor | 17 | 22 | 56,41% | 39 |
| davon Bachelor | 21 | 9 | 30,00% | 30 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 33 | 27 | 45,00% | 60 |
| davon Lehramt Master | 18 | 3 | 14,29% | 21 |
| davon Master | 8 | 0 | 0,00% | 8 |
| Wintersemester 2021/2022 gesamt | 313 | 137 | 30,44% | 450 |
| davon Lehramt Bachelor | 40 | 31 | 43,66% | 71 |
| davon Bachelor | 70 | 26 | 27,08% | 96 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 107 | 53 | 33,13% | 160 |
| davon Diplom | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| davon Lehramt Master | 40 | 11 | 21,57% | 51 |
| davon Master | 27 | 8 | 22,86% | 35 |
| davon 1.Fachsemester | 66 | 44 | 40,00% | 110 |
| davon Lehramt Bachelor | 8 | 14 | 63,64% | 22 |

| | | | | |
|----------------------------------------|------------|------------|---------------|------------|
| davon Bachelor | 16 | 18 | 52,94% | 34 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 24 | 11 | 31,43% | 35 |
| davon Lehramt Master | 7 | 1 | 12,50% | 8 |
| davon Master | 7 | 0 | 0,00% | 7 |
| Wintersemester 2021/2022 gesamt | 292 | 102 | 25,89% | 394 |
| davon Lehramt Bachelor | 44 | 18 | 29,03% | 62 |
| davon Bachelor | 61 | 24 | 28,24% | 164 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 121 | 43 | 26,22% | 85 |
| davon Lehramt Master | 35 | 10 | 22,22% | 45 |
| davon Master | 31 | 7 | 18,42% | 38 |
| davon 1.Fachsemester | 87 | 30 | 25,64% | 117 |
| davon Lehramt Bachelor | 13 | 5 | 27,78% | 18 |
| davon Bachelor | 17 | 10 | 37,04% | 53 |
| davon Bachelor-2-Fächer | 41 | 12 | 22,64% | 27 |
| davon Lehramt Master | 7 | 3 | 30,00% | 10 |
| davon Master | 9 | 0 | 0,00% | 9 |

* Studienfall: Anzahl aller immatrikulierten Studierenden aller angestrebter Abschlüsse in allen gewählten Fächern (ohne Beurlaubte)

Stichtag: 15.11 eines Jahres; Quelle: Hochschulinterne Erhebung

Absolvent*innen/Abgeschlossene Prüfungen*

| | Studienjahr 2018 | | | |
|------------------|------------------|---|--------------|----------|
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 0 | 1 | 100,00% | 1 |
| Bachelor | 7 | 1 | 12,50% | 8 |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Bachelor-2-Fächer | 11 | 5 | 31,25% | 16 |
| Diplom | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| Lehramt Master | 7 | 5 | 41,67% | 12 |
| Master | 5 | 0 | 0,00% | 5 |
| Summe | 30 | 12 | 28,57% | 42 |
| | Studienjahr 2019 | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 1 | 2 | 66,67% | 3 |
| Bachelor | 10 | 2 | 16,67% | 12 |
| Bachelor-2-Fächer | 14 | 4 | 22,22% | 18 |
| Diplom | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| Lehramt Master | 8 | 6 | 42,86% | 14 |
| Master | 5 | 0 | 0,00% | 5 |
| Summe | 38 | 14 | 26,92% | 52 |
| | Studienjahr 2020 | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 1 | 2 | 66,67% | 3 |
| Bachelor | 13 | 2 | 13,33% | 15 |
| Bachelor-2-Fächer | 12 | 2 | 14,29% | 14 |
| Diplom | 0 | 0 | 0,00% | 0 |
| Lehramt Master | 7 | 8 | 53,33% | 15 |
| Master | 12 | 2 | 14,29% | 14 |
| Summe | 45 | 16 | 26,23% | 61 |
| | Studienjahr 2021 | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 4 | 2 | 33,33% | 6 |

| | | | | |
|-------------------|----------------------------|-----------|---------------------|---------------|
| Bachelor | 10 | 1 | 9,09% | 11 |
| Bachelor-2-Fächer | 10 | 4 | 28,57% | 14 |
| Lehramt Master | 5 | 4 | 44,44% | 9 |
| Master | 5 | 2 | 28,57% | 7 |
| Summe | 34 | 13 | 27,66% | 47 |
| | Studienjahr 2022*** | | | |
| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
| Lehramt Bachelor | 3 | 0 | 0,00% | 3 |
| Bachelor | 10 | 1 | 9,09% | 18 |
| Bachelor-2-Fächer | 14 | 4 | 22,22% | 11 |
| Lehramt Master | 9 | 6 | 40,00% | 15 |
| Master | 4 | 2 | 33,33% | 6 |
| Summe | 40 | 13 | 24,53% | 53 |

* erfolgreich abgeschlossene Abschlussprüfungen in allen Fächern des gewählten Studienganges (Anzahl der Fälle)

** ein Wintersemester plus das darauf folgende Sommersemester

*** vorbehaltlich der Nachmeldungen des SoSe 2022

Stand: 15.12. eines Jahres; Quelle: Management Informationssystem (MIS)

Promotionen

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|------------------|----------|----------|---------------------|---------------|
| Studienjahr 2018 | 6 | 3 | 33,33% | 9 |
| Studienjahr 2019 | 4 | 1 | 20,00% | 5 |
| Studienjahr 2020 | 7 | 2 | 22,22% | 9 |
| Studienjahr 2021 | 5 | 0 | 0,00% | 5 |
| Studienjahr 2022 | 5 | 0 | 0,00% | 5 |

* ein Wintersemester plus das darauf folgende Sommersemester

Stand: 15.12.eines Jahres; Quelle: Management Informationssystem (MIS)

Habilitationen

| | M | W | W Prozentual | Gesamt |
|------|--------------------|---|--------------|--------|
| 2018 | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| 2019 | keine Habilitation | | | 0 |
| 2020 | keine Habilitation | | | 0 |
| 2021 | 1 | 0 | 0,00% | 1 |
| 2022 | keine Habilitation | | | 0 |

Quelle: Hochschulinterne Erhebung

Beschäftigte

| | 2018 | | W Prozentual | nichtw. Dienst | 2019 | |
|-------------------------|--------------|---------------|-----------------|----------------|--------------|---------------|
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | | | wiss. Dienst | Anteil Frauen |
| gesamt | 60 | 12 | 20,00% | 37 | 10 | 27,03% |
| davon Professoren/innen | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 51 | 12 | 23,53% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 6 | 2 | 33,33% | 28 | 9 | 32,14% |
| Vollzeit | 6 | 2 | 33,33% | 24 | 6 | 25,00% |
| Teilzeit | 0 | 0 | 0,00% | 4 | 3 | 75,00% |
| davon befristet | 45 | 10 | 22,22% | 9 | 1 | 11,11% |
| Vollzeit | 7 | 2 | 28,57% | 6 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 38 | 8 | 21,05% | 3 | 1 | 33,33% |
| gesamt | 54 | 9 | 16,67% | 36 | 10 | 27,78% |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| davon Professoren/innen | 9 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 45 | 9 | 20,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 6 | 2 | 33,33% | 29 | 10 | 34,48% |
| Vollzeit | 6 | 2 | 33,33% | 23 | 6 | 26,09% |
| Teilzeit | 0 | 0 | 0,00% | 6 | 4 | 66,67% |
| davon befristet | 39 | 7 | 17,95% | 7 | 0 | 0,00% |
| Vollzeit | 5 | 0 | 0,00% | 5 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 34 | 7 | 20,59% | 2 | 0 | 0,00% |
| | 2020 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual |
| gesamt | 52 | 8 | 15,38% | 37 | 11 | 29,73% |
| davon Professoren/innen | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 44 | 8 | 18,18% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 7 | 2 | 28,57% | 30 | 11 | 36,67% |
| Vollzeit | 6 | 2 | 33,33% | 25 | 7 | 28,00% |
| Teilzeit | 1 | 0 | 0,00% | 5 | 4 | 80,00% |
| davon befristet | 37 | 6 | 16,22% | 7 | 0 | 0,00% |
| Vollzeit | 9 | 1 | 11,11% | 5 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 28 | 5 | 17,86% | 2 | 0 | 0,00% |
| | 2021 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual |
| gesamt | 54 | 8 | 14,81% | 38 | 11 | 28,95% |
| davon Professoren/innen | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 46 | 8 | 17,39% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 7 | 2 | 28,57% | 28 | 10 | 35,71% |
| Vollzeit | 6 | 2 | 33,33% | 22 | 5 | 22,72% |
| Teilzeit | 1 | 0 | 0,00% | 6 | 5 | 83,33% |
| davon befristet | 39 | 6 | 15,38% | 10 | 1 | 10,00% |

| | | | | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|
| Vollzeit | 9 | 1 | 11,11% | 6 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 30 | 5 | 16,67% | 4 | 1 | 25,00% |
| | 2022 | | | | | |
| | wiss. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual | nichtw. Dienst | Anteil Frauen | W Prozentual |
| gesamt | 48 | 7 | 14,58% | 34 | 11 | 32,00% |
| davon Professoren/innen | 8 | 0 | 0,00% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon Mittelbau | 40 | 7 | 17,50% | 0 | 0 | 0,00% |
| davon unbefristet | 7 | 2 | 28,57% | 27 | 10 | 37,00% |
| Vollzeit | 6 | 2 | 33,33% | 22 | 5 | 23,00% |
| Teilzeit | 1 | 0 | 0,00% | 5 | 5 | 100,00% |
| davon befristet | 33 | 5 | 15,15% | 7 | 1 | 14,00% |
| Vollzeit | 7 | 1 | 14,29% | 6 | 0 | 0,00% |
| Teilzeit | 26 | 4 | 15,38% | 1 | 1 | 100,00% |

Hilfskräfte

| | 2018 | | |
|---------------------|------------------|---------------|-------------------------|
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte* | 0 | 0 | 0,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 25 | 6 | 24,00% |
| | 2019 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte* | 7 | 0 | 0,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 14 | 6 | 42,86% |
| | 2020 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |

| | | | |
|---------------------|------------------|---------------|-------------------------|
| Wiss. Hilfskräfte* | 2 | 0 | 0,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 28 | 9 | 32,14% |
| | 2021 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte* | 0 | 0 | 0,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 27 | 9 | 33,33% |
| | 2022 | | |
| | Insgesamt | Frauen | W Prozentual |
| Wiss. Hilfskräfte* | 1 | 1 | 100,00% |
| Stud. Hilfskräfte** | 22 | 9 | 40,91% |

* Hilfskraft mit abgeschlossenem Erststudium; seit 2016: Hilfskraft mit abgeschlossenem Masterstudium

** Hilfskraft ohne Abschluss; seit 2016: Hilfskraft ohne bzw. mit Bachelorabschluss

hier: Beschäftigte aller Finanzierungen - Professoren*innen einschließlich Juniorprofessoren*innen und Verwalter*innen/Vertreter*innen
Stichtag: 31.12. eines Jahres; Quelle: Auswertung Dezernat 2

Allgemeine Anmerkung: Die Geschlechteroptionen "divers" und "unbekannt" werden aus datenschutzrechtlichen Gründen nicht angegeben

